**14.01.23**

**Урок 15. *Моя комната.***

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!

**Учитель показывает учащимся картинки с предметами, дети называют их все вместе.** (a *room ,a door, a window, a chair, a table, a bed, a ceiling, a floor.)*

1. **Учащиеся вспоминают стих разминку**: *Point to the ceiling*
2. **На доске появляются новые картинки по теме: *Моя комната****(a sofa a TV set, a carpet, a lamp)*
3. **Учитель раздаёт листы с новыми заданиями. Учащиеся выполняют задания, рисуют свою комнату и рассказывают, что есть у них в своей комнате. Вспоминают конструкцию:** *I have got…*
4. **Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание.**

1. *Рассказать про свою комнату: I have got a…*

*Запомнить новые слова:* a *room ,a door, a window, a chair, a table, a bed, a ceiling, a floor, a sofa a TV set, a carpet, a lamp.*

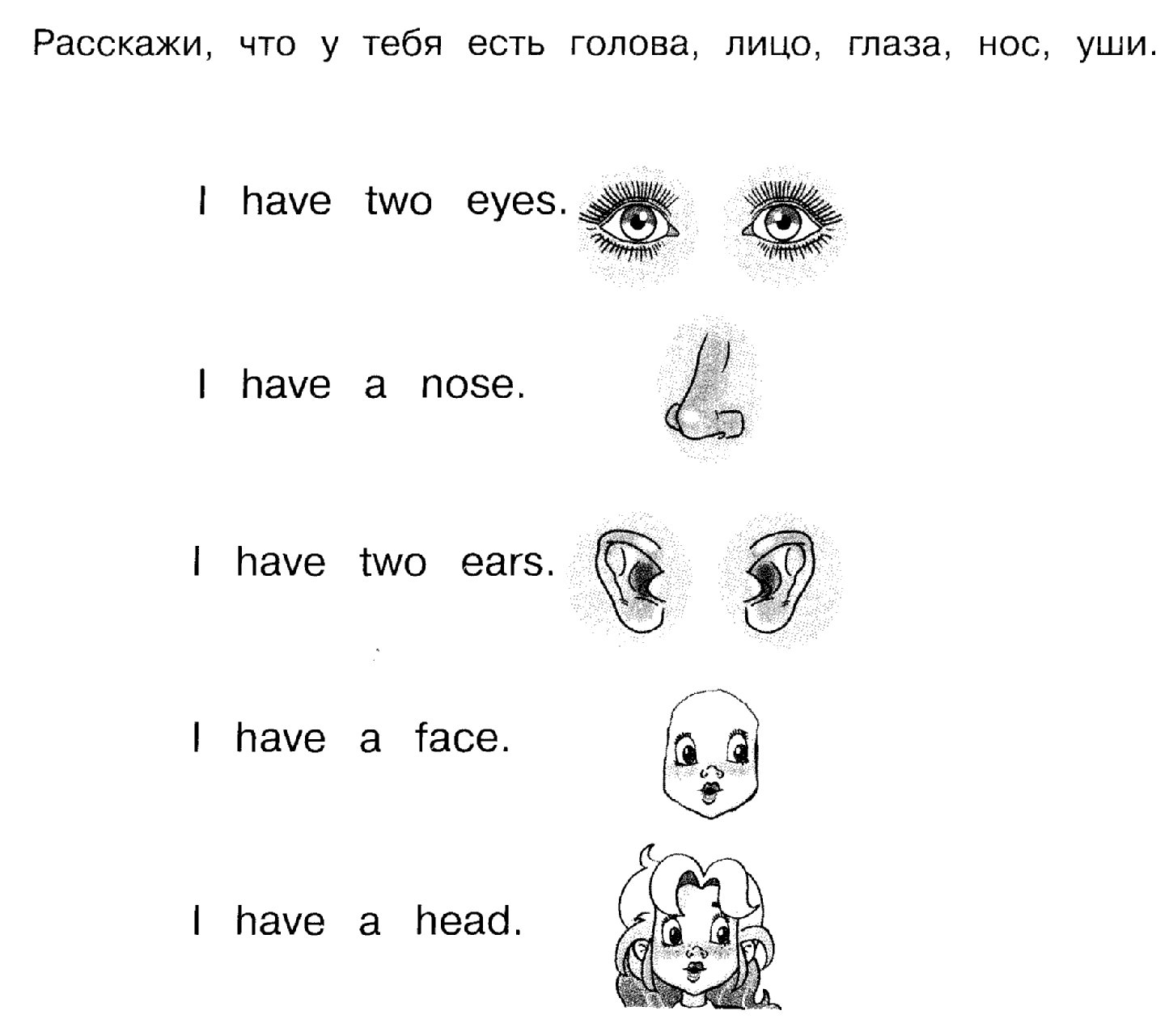
**21.01.23**

**Урок 16. *Части тела.***

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учащиеся вместе с учителем вспоминают считалочку:** *Point to the ceiling!*
3. **На доске появляются картинки с новыми словами:** *head, shoulder, knee, toe, eye, ear, mouth, nose***.**
4. **Учащиеся играют в игру: *Что пропало с доски?***
5. **Учащиеся смотрят обучающее видео и стараются запомнить разминку: *Head and shoulders…***
6. **Учитель раздаёт листы с новыми заданиями, учащиеся выполняют задания.**
7. **Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание.**

1. *Рассказать про своё лицо: I have got a nose; (и т.д.)*

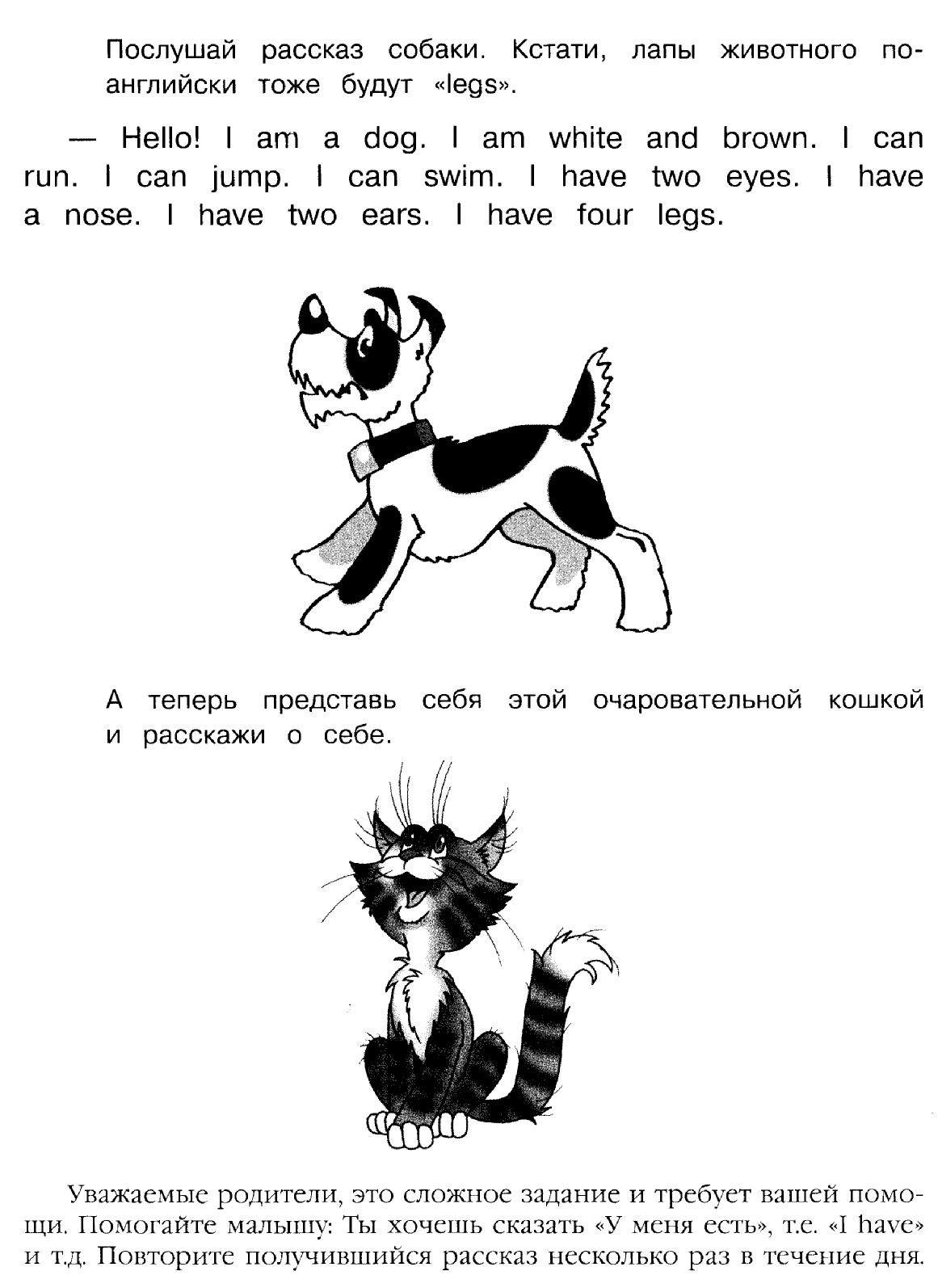
**

**28.01.23**

**Урок 17. *Части тела.***

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учащиеся вместе с учителем делают разминку: *Head and shoulders…***
3. **Учащиеся играют в игру «Правда, неправда», вспоминают слова по теме: Части тела-** *head, shoulder, knee, toe, eye, ear, mouth, nose***.**
4. **Учащиеся получают листы с заданиями и на обратной стороне рисуют себя и рассказывают друг другу, что у них есть, используя слова по теме. Узнают новые слова: finger, leg (палец руки, нога)**
5. **Учащиеся играют в игру «Где у тебя…? (нос, уши, глаза и т.д.)»**
6. **Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание.**

****

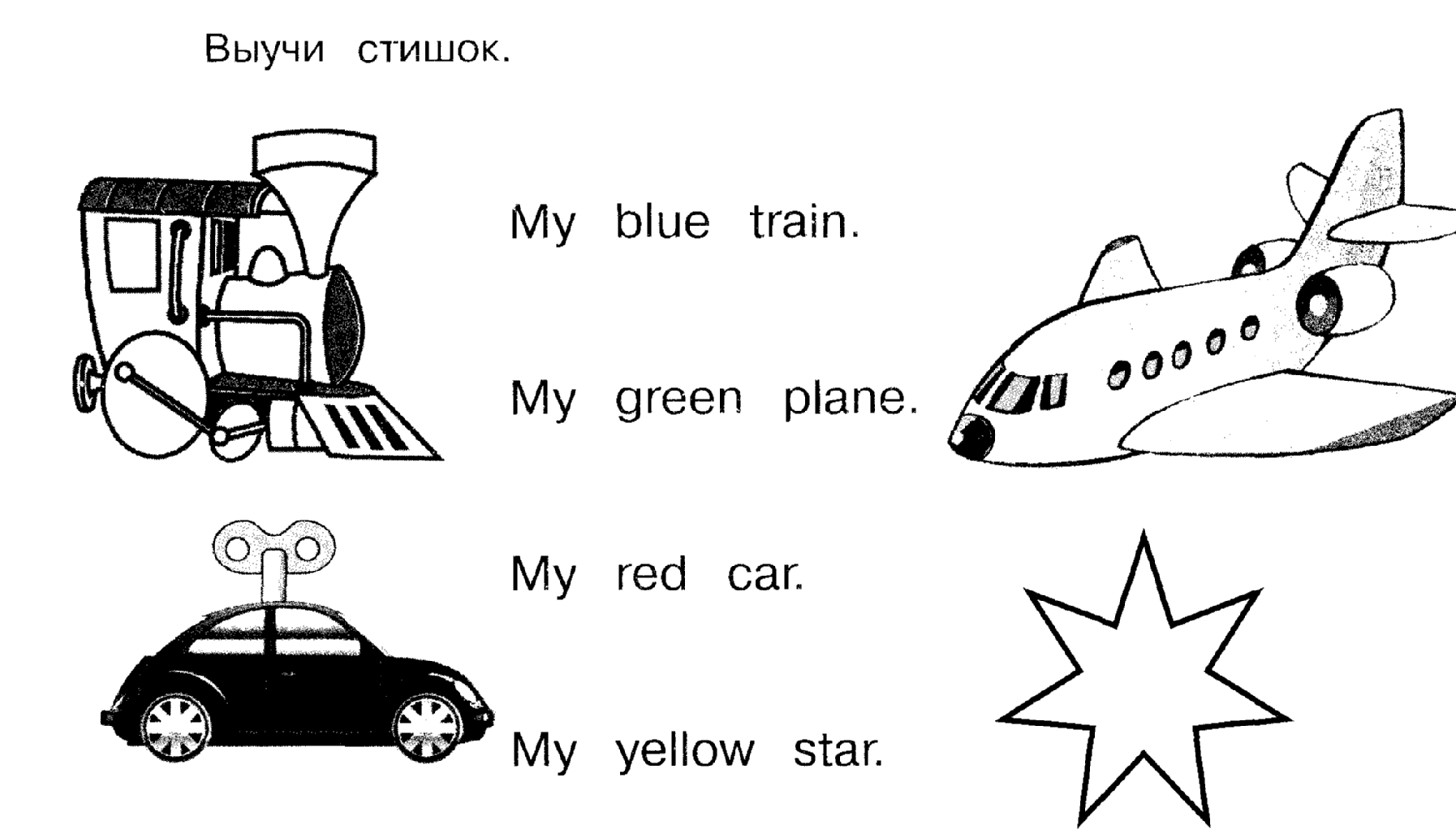
**04.02.23**

**Урок 18. *Мои игрушки.***

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **На доске появляются новые картинки и учащиеся догадываются и называют тему урока: *Toys (Игрушки****)(doll, star, ship,plane, ball, train, bus, tram, boat, car* ***)***
3. **Учащиеся проговаривают новые слова и играют в игру:** *Что пропало?*
4. **Учитель раздаёт листы с новыми заданиями. Учащиеся выполняют задания и придумывают своё стихотворение.**
5. **Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание.**

1. **Выучить стих:**

****

**11.02.23**

**Урок 19. *Мои игрушки.***

**1) Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!

**2) Учащиеся вместе с учениками проговаривают слова по теме: *Toys (Игрушки****)(doll, star, ship,plane, ball, train, bus, tram, boat, car* ***)* Ребята по очереди рассказывают стихотворения, которые они придумали дома.**

**3) Учащиеся играют в игру: «***Пантомима».**С помощью жестов и звуков дети должны объяснять друг другу загаданные учителем слова.*

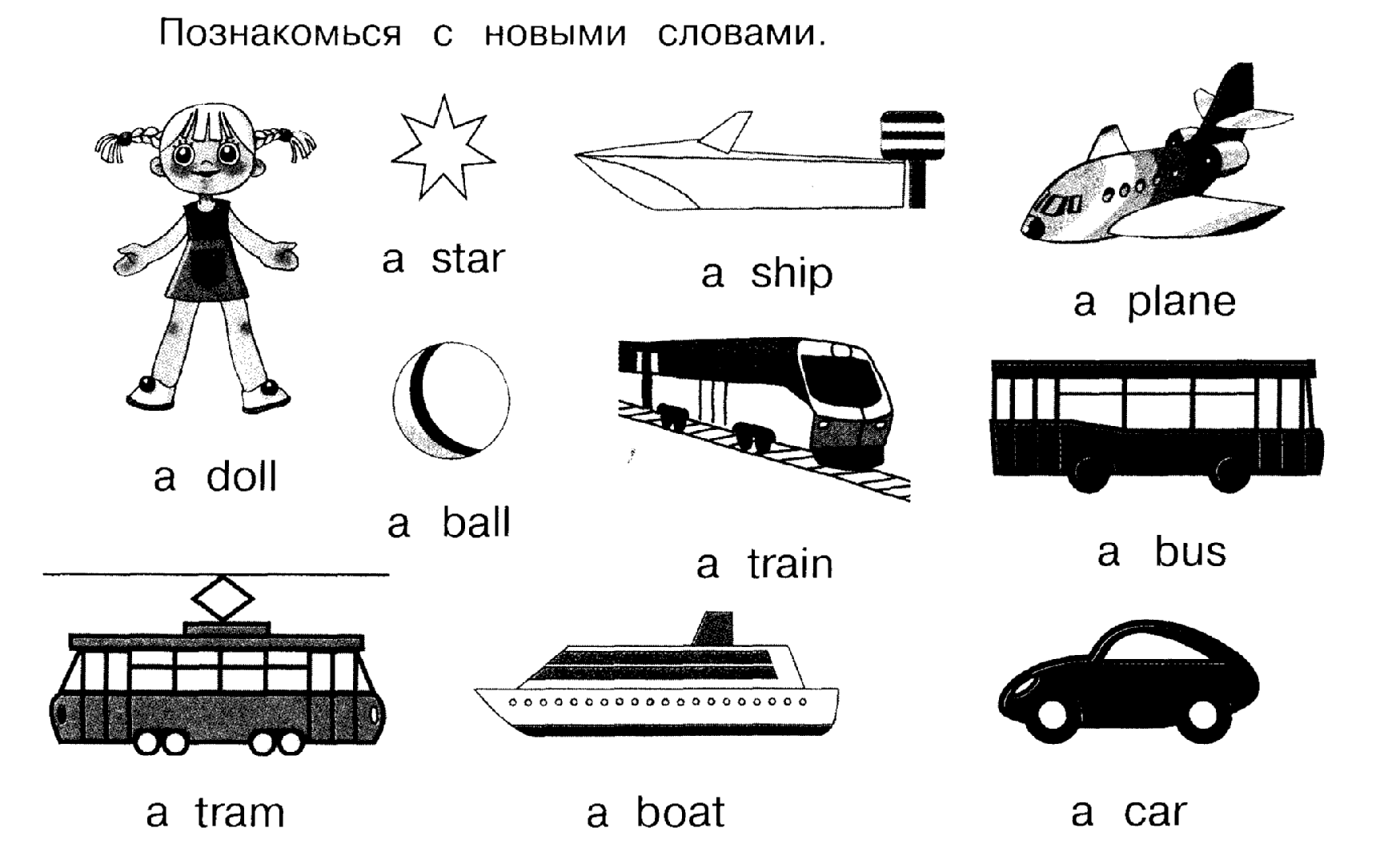
**4) Учитель раздаёт листы с новыми заданиями. Задания тестового плана. Учащиеся должны поставить названную цифру к названной игрушке и разукрасить её в определённый цвет.**

**5) Следующее задание на внимательность. Учащиеся внимательно слушают учителя и отмечают галочками только те игрушки, названия которых они услышали.**

1. **Учитель спрашивает, какие игрушки есть у ребят и какого они цвета.**
2. **Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание.**

1. **Посмотри на картинки, вспомни, как называются предметы, и расскажи, какие из этих игрушек есть у тебя.**



**18.02.23**

**Урок 20. *Праздники*. День Святого Валентина.**

**(St. Valentine`s Day)**

1. **Учитель здоровается с учениками и приветствует их фразой:** Good morning/afternoon, children! Happy Valentine`s Day.
2. **Учитель рассказывает ученикам историю празднования Дня Святого Валентина.**
3. **Ученики просматривают видеозапись и вместе с учителем проговаривают новые слова:** *valentine card, love, heart, red.*
4. **Учащиеся вместе с учителем делают Валентинку (***valentine card***) с пожеланиями Счастливого Праздника и Любви.**
5. **Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children! Have a nice weekend.*

**Рекомендуемое домашнее задание.**

**1. Повторить слова по пройденному материалу:** *игрушки, цвета, животные, части тела, моя комната, моя семья;*

**25.02.23**

**Урок 21. *Мои игрушки.***

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учащиеся вместе с учениками проговаривают слова по теме: *Toys (Игрушки****)(doll, star, ship,plane, ball, train, bus, tram, boat, car* ***)***
3. ***Играют в игру: «****Снежный ком****».***
4. ***Учащиеся выполняют музыкальную разминку.***
5. **Учитель раздаёт листы, на которых дети должны нарисовать игрушки, которые он называет, и разукрасить их в нужный цвет.**
6. **Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание.**

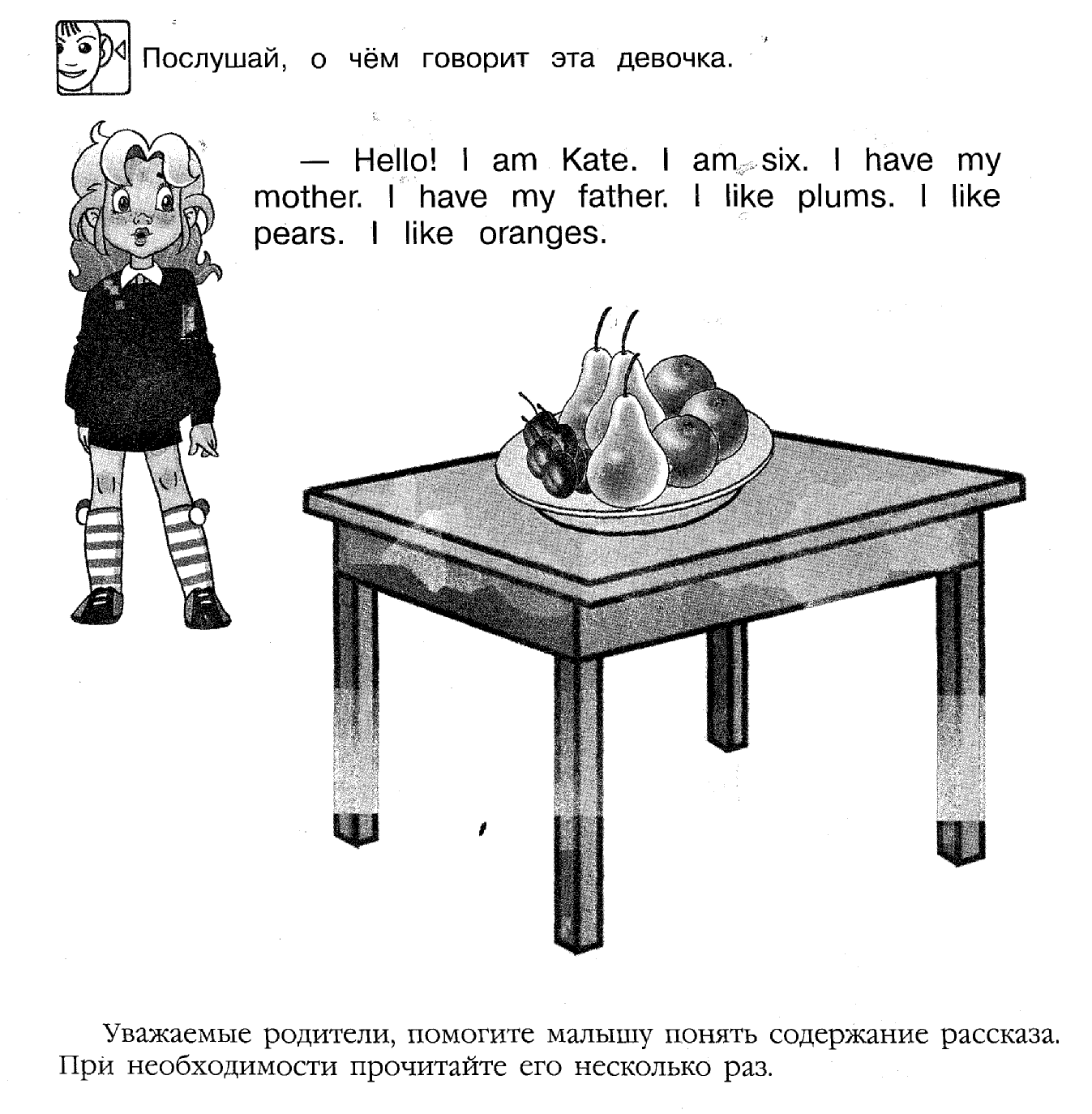


**04.03.23**

**Урок 22. *Еда. Фрукты. Овощи.***

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учащиеся видят на доске картинки и стараются угадать тему урока: Еда (Фрукты);**
3. ***Играют в игру: «****Что пропало****».***
4. ***Учащиеся выполняют музыкальную разминку.***
5. **Учитель раздаёт листы, на которых дети видят нарисованные фрукты, называют их и образовывают множественное число;**
6. **Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание.**



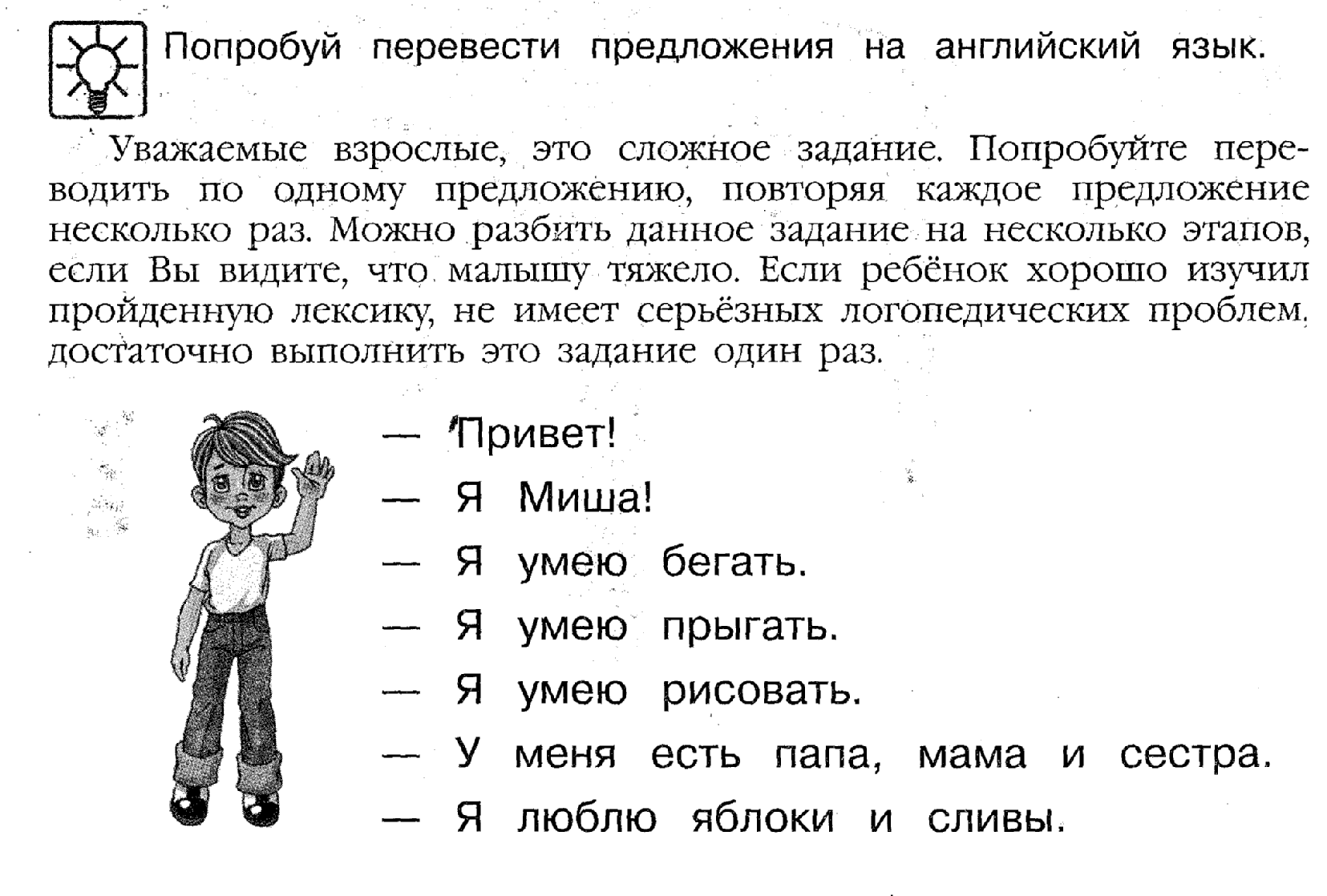
**11.03.23**

**Урок 23. *Еда. Фрукты. Овощи.***

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учащиеся вместе с учителем повторяют и вспоминают названия фруктов и играют в игру «Цепочка» (I like…)**
3. ***Учащиеся выполняют музыкальную разминку.***
4. ***Учащиеся просматривают обучающее видео: «Маззи в Гондоленде»***
5. **Учитель раздаёт листы c заданиями;**

**Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание.**

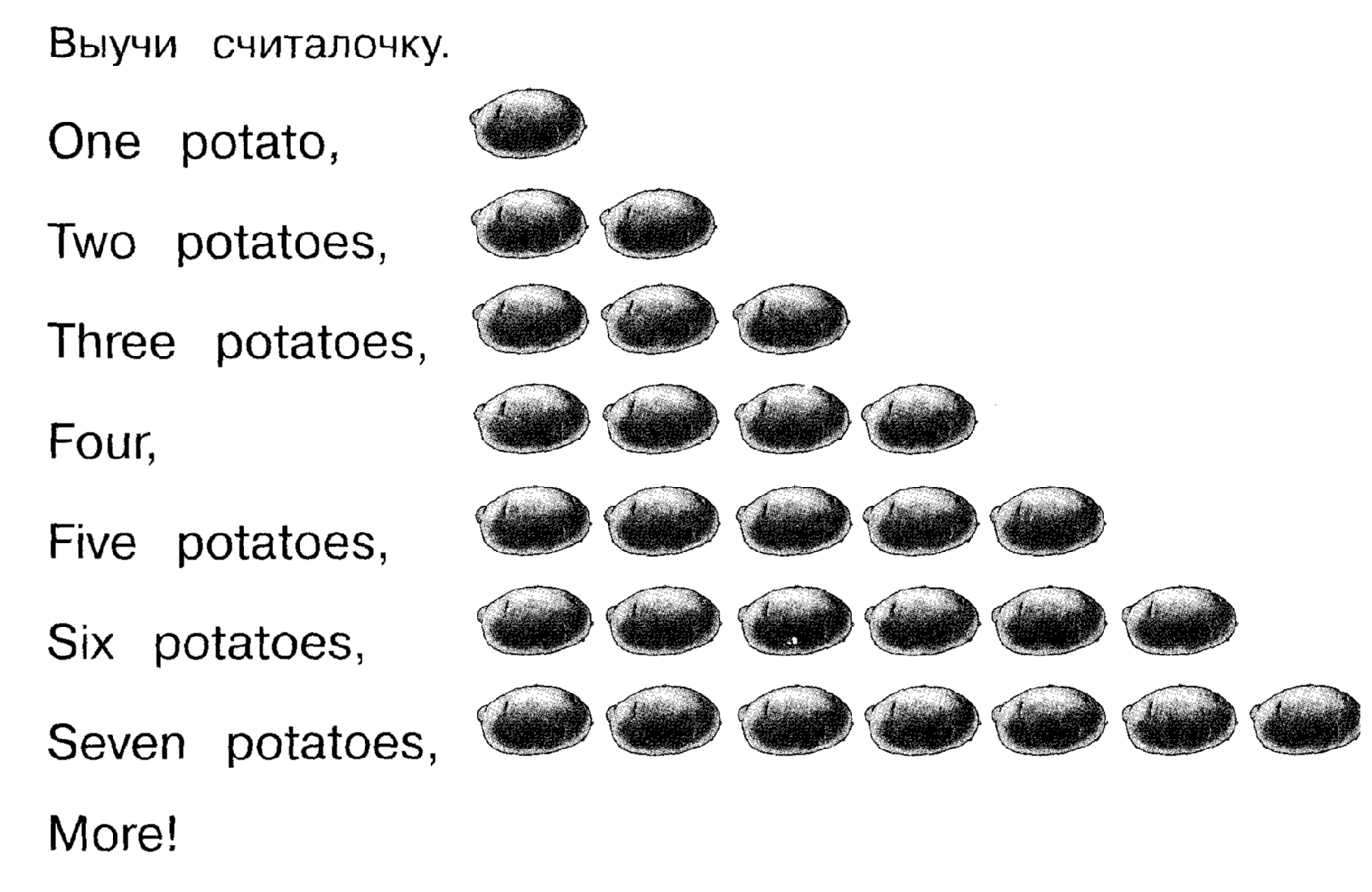


**18.03.23**

**Урок 24. *Еда. Фрукты. Овощи.***

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учащиеся видят на доске новые картинки (овощи): произносят их вместе с учителем. Проговаривают фразу: *I like… (мне нравится)***
3. ***Учащиеся выполняют музыкальную разминку.***
4. ***Учащиеся выполняют упражнения тестового характера: нарисуйте овощ, который вы услышали и разукрасьте его в нужный цвет.***
5. **Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание.**

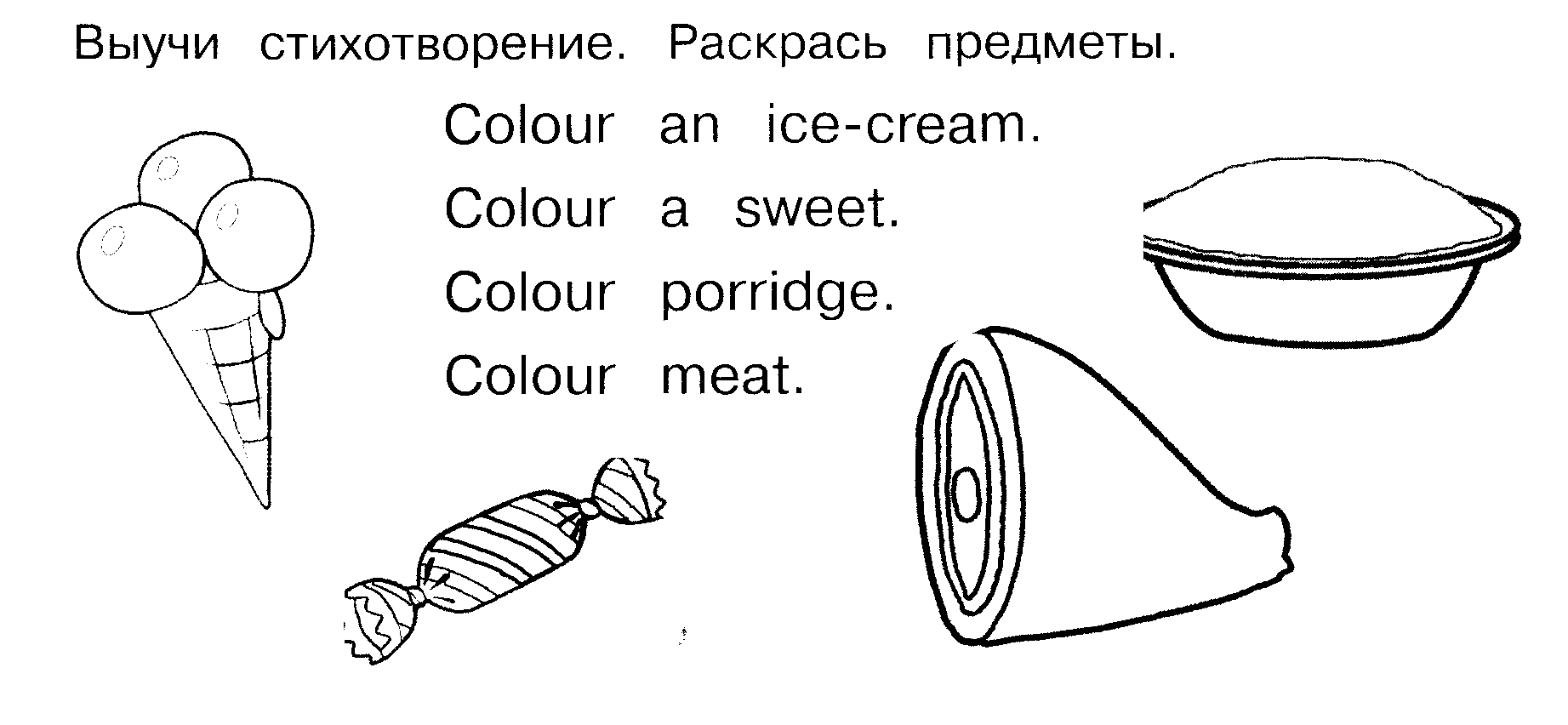


**25.03.23**

**Урок 25. *Еда. Фрукты. Овощи.***

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учащиеся видят на доске новые картинки и проговаривают за учителем названия продуктов.**
3. **Учащиеся просматривают обучающее видео: *“Five fat sausages”***
4. ***Учащиеся выполняют музыкальную разминку.***
5. ***Учащиеся получают листы с заданиями и выполняют их вместе с учителем.***
6. **Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание.**

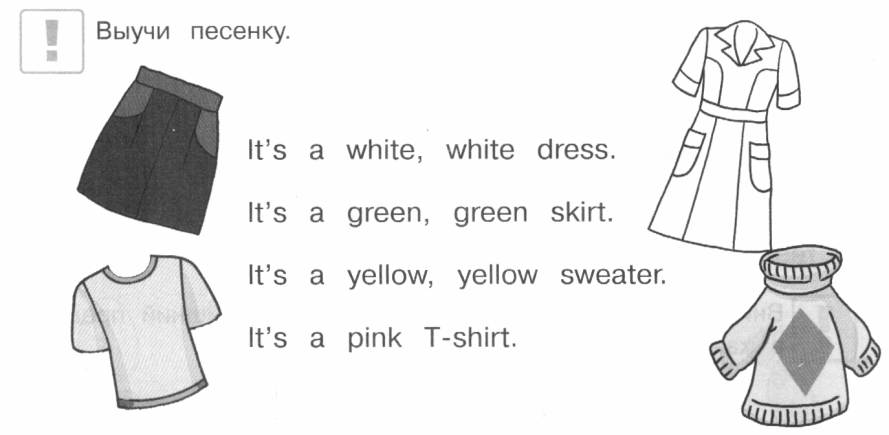
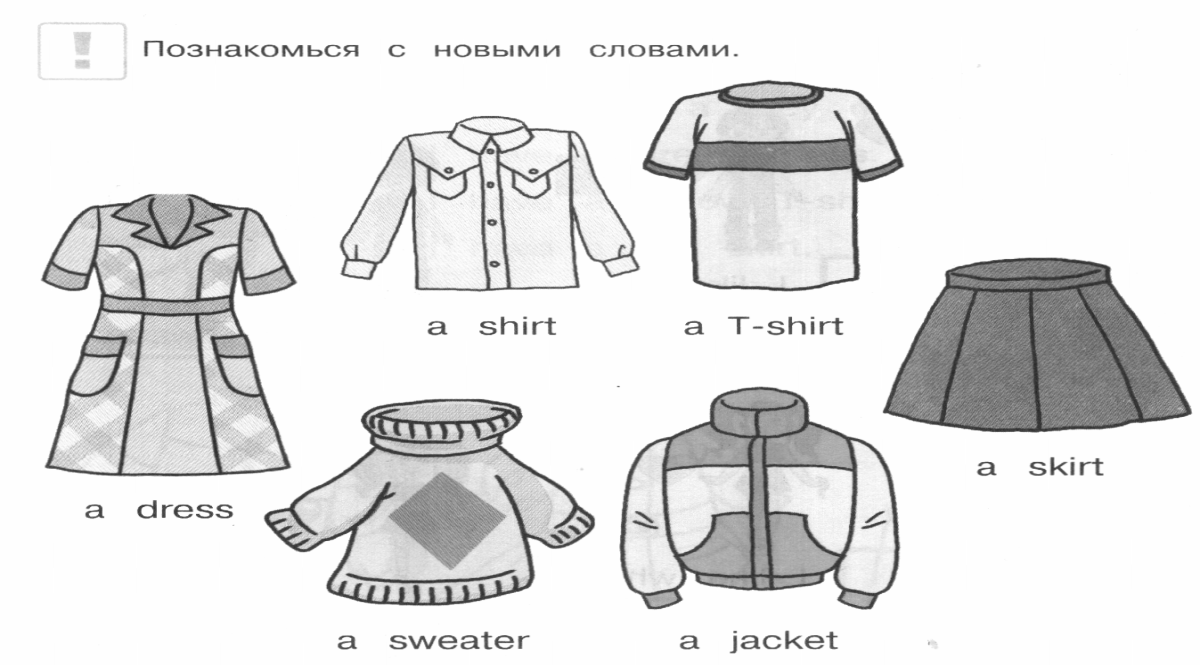


**01.04.23**

**Урок 26. *Одежда.***

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учащиеся видят на доске новые картинки и проговаривают за учителем названия одежды:** *a dress, a shirt, a T-shirt, a skirt, a sweater, a jacket.*
3. **Учащиеся просматривают обучающее видео: *“Clothes”.***
4. **Учащиеся выполняют музыкальную разминку.**
5. **Учащиеся получают листы с заданиями и выполняют их вместе с учителем.**
6. **Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание.**



**08.04.23**

**Урок 27. *Одежда.***

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учащиеся вместе с учителем повторяют изученные слова по теме Одежда и играют в игру: «Тихо, громко»:** *a dress, a shirt, a T-shirt, a skirt, a sweater, a jacket.*
3. **Учащиеся просматривают обучающее видео: *“Clothes”.* Отрабатывают произношение вместе с учителем.**
4. **Учащиеся выполняют музыкальную разминку.**
5. **Учащиеся получают листы со стихотворением, где детям потребуется раскрасить и выучить его.**
6. **Учитель прощается с учащимися:** *Goodbye, children!*

**Рекомендуемое домашнее задание.**

Нарисовать себя или члена своей семьи и рассказать, во что ты или он одет.

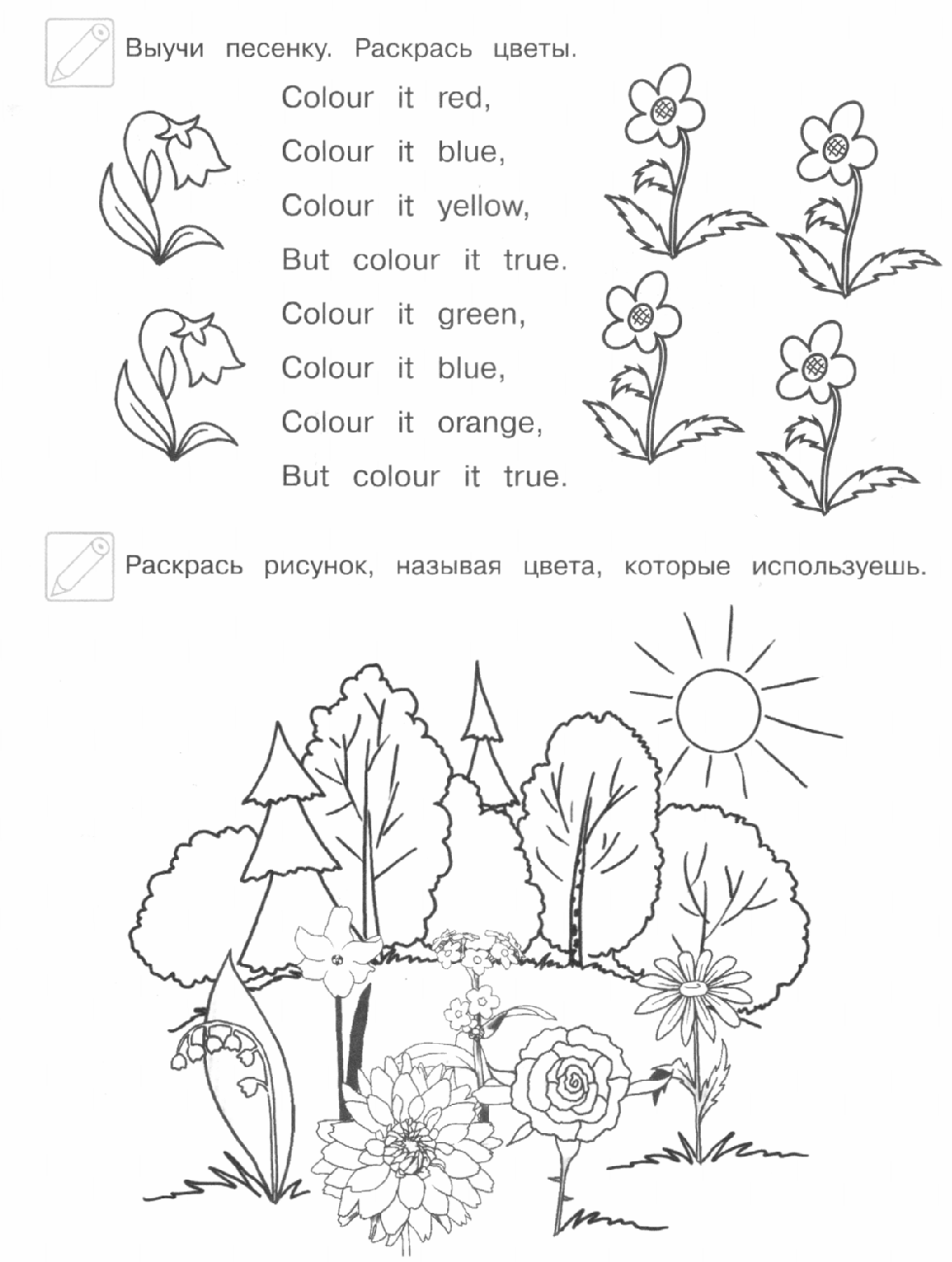


**15.04.23**

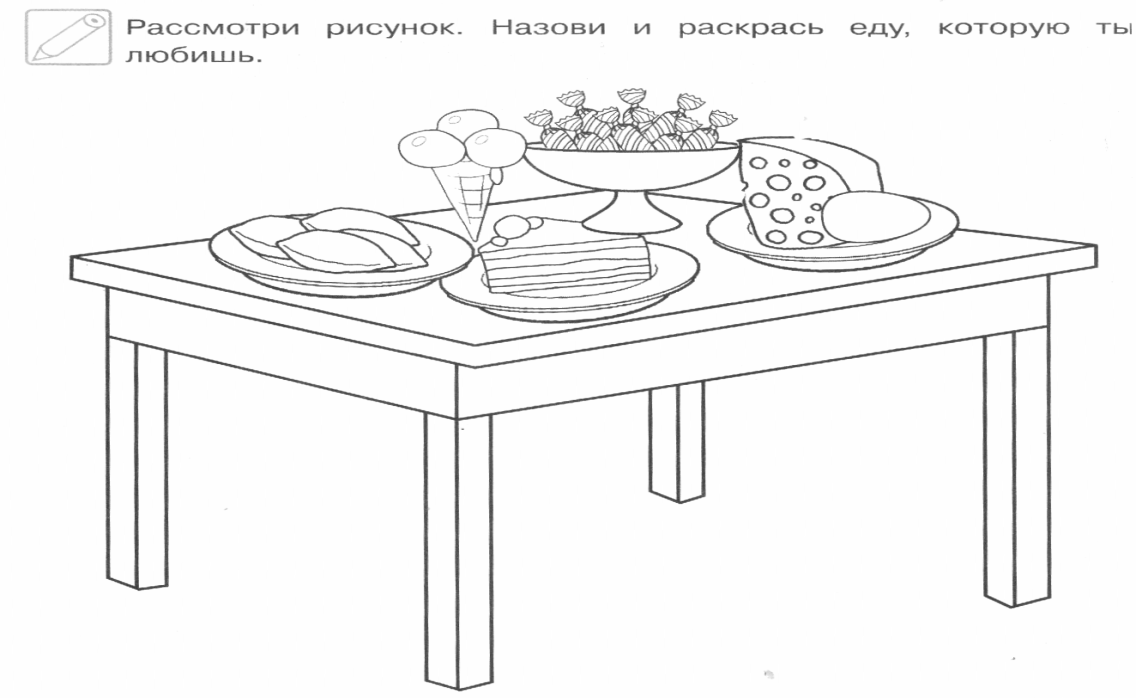
**Урок 28. *Повторение и закрепление.***

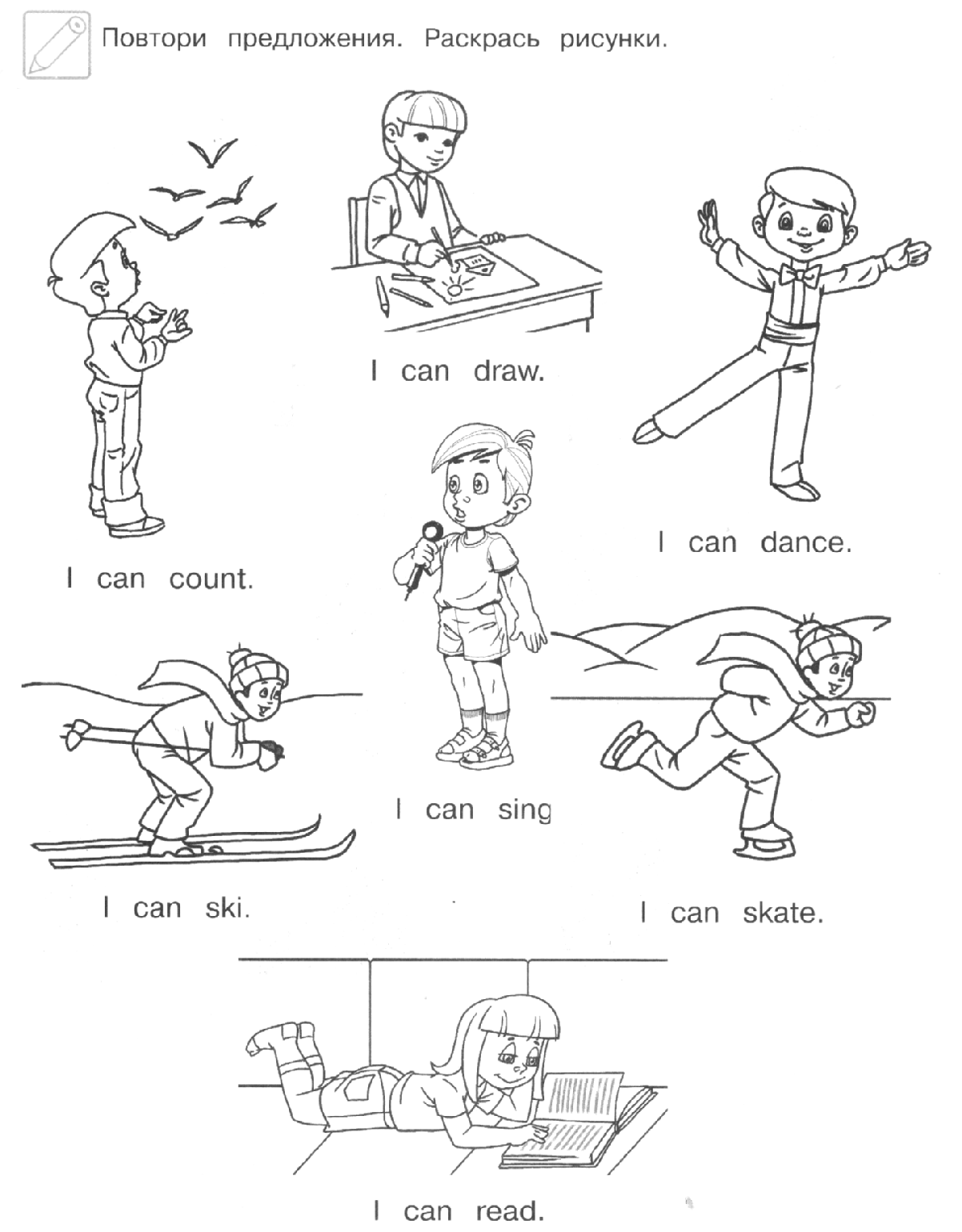
1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учащиеся вместе с учителем повторяют основные изученные слова по пройденным темам и выполняют задания на листочках.**

**Рекомендуемое домашнее задание.**









**22.04.23**

**Урок 29. *Повторение и закрепление.***

1. **Учитель здоровается с учениками:** Good morning/afternoon, children!
2. **Учащиеся вместе с учителем повторяют основные изученные слова по пройденным темам и выполняют задания на листочках.**

**Рекомендуемое домашнее задание.**

